*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztaty praw człowieka |
| Kod przedmiotu\* | BW26 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Pierwszy/drugi |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Patryk Pleskot, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Patryk Pleskot, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Zajęcia Warsztatowe | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej praw człowieka. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z regulacjami dotyczącymi praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. |
| C2 | Przekazanie szczegółowej wiedzy dotyczącej praw i wolności I, II i III generacji. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności analizy aktów prawnych dotyczących praw człowieka. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Opisuje poszczególne systemy ochrony praw człowieka w ujęciu krajowym i międzynarodowym | K\_W04 |
| EK\_02 | Proponuje alternatywne rozwiązania problemu naruszeń praw człowieka. | K\_U01 |
| EK\_03 | Analizuje przypadki łamania praw człowieka. | K\_U04 |
| EK\_04 | Pogłębia, uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę na temat praw i wolności człowieka. | K\_U07 |
| EK\_05 | Jest świadomy konieczności aktywnego działania w organizacjach pozarządowych na rzecz praw człowieka. | K\_K03  K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka zajęć warsztatowych

|  |
| --- |
| Problem dyskryminacji na tle etnicznym, rasowym i narodowościowym |
| Dostęp do czystego środowiska jako prawo człowieka |
| Rozważania na temat równości płci |
| Ochrona praw człowieka w Polsce |
| Prawa i wolności człowieka i obywatela w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. |
| Rola instytucji trzeciego sektora czuwających nad przestrzeganiem praw człowieka |
| Problem kary śmierci na świecie |
| Problem niewolnictwa we współczesnym świecie |
| Handel ludźmi |
| Organizacje terrorystyczne a prawa człowieka |
| Prawa osób osadzonych w zakładach karnych |

3.4 Metody dydaktyczne

analiza i interpretacja aktów prawnych i dokumentów, analiza przypadków, moderowana dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć. | ZW |
| EK\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, referat. | ZW |
| EK\_ 03 | Projekt, referat. | ZW |
| EK\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć. | ZW |
| EK\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć. | ZW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie projektu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Brander P. (i in.), *Kompas. Edukacja o prawach człowieka w pracy z młodzieżą*, Głogów 2005.  Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka,* Warszawa 2018.  *Prawa człowieka. wybrane zagadnienia i problemy*, red. L. Koba L., W. Wacławczyk, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Banaszak B. i in., *System ochrony praw człowieka*, Zakamycze 2003.  Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C., *Prawa człowieka. Dokumenty międzynarodowe*, Warszawa 1996.  Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska Julita A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.  Kalisz N., *Prawa człowieka: współczesne zjawiska, wyzwania, zagrożenia*. T.2, Sosnowiec 2015.  Motyka K., *Prawa człowieka. Wprowadzenie. Wybór źródeł*, Lublin 2004.  Nowicki M. A., *Nowy Europejski Trybunał Praw Człowieka. Wybór orzeczeń 1999-2004*, Zakamycze 2005.  Osiatyński W., *Prawa człowieka i ich granice*, Kraków 2011.  *Prawa i wolności I i II generacji*, red. A. Florczak, B. Bolechow, Toruń 2006.  Sroka R., *Etyka i prawa człowieka w biznesie: w poszukiwaniu metody*, Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)